

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP (ADIWIYATA) KELAS X
SMK NEGERI 1 MOJOSONGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh:

MUHAMMAD ANNAS IRSYADY

NIM: G000150150

NIRM: 15/X/02.2.1/0971

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP (ADIWIYATA) KELAS X SMK NEGERI 1
MOJOSONGO BOYOLALI**

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Annas Irsyady
NIM/NIRM : G 000 150 150 / 15/X/02.2.1/0971
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP (ADIWIYATA)
KELAS X SMK NEGERI 1 MOJOSONGO BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Penyusun : Muhammad Annas Irsyady

NIM : G 000 150 150

NIRM : 15/X/02.2.1/0971

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 19 November 2019



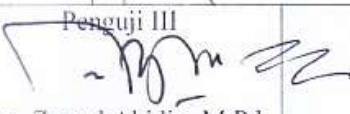
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 21 Februari 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

<p>Penguji I</p>  <p>Nurul Latifah Hayati, S.Pd.I, M.Pd.I NIDN. 0613108801</p>	<p>Penguji II</p>  <p>Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag NIDN. 0614035601</p>
	<p>Penguji III</p>  <p>Drs. Zaenal Abidin, M.Pd NIDN. 0601095901</p>

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Annas Irsyady
N I M : G 000 150 150
NIRM : 15/X/02.2.1/0971
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 21 Februari 2020

Hormat Saya,



Muhammad Annas Irsyady

NIM. G 000 150 150

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.”¹

¹ Al-Qur'an, *“Al-Qur'an, Terjemahan dan Tafsir”*, (Bandung, Jabar, 2010) hlm 157

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, yang tiada henti-hentinya mendidiku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Adik ku tersayang Muhammad Yusuf Islamy, yang selalu menjadi penghiburku sekaligus penyemangat untuk menyelesaikan Skripsi.
- ❖ Keluarga besar Sapuan Masruri yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam Squad “Batandos_BTDS” “Bin Ladden_BLDN”
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang, Aziz_Cacing, Indra_NdokBhe, Ilham_MSW, Habib_Enggong, Prib,
- ❖ Teruntuk Fia_Munyuk yang siap membantu kapanpun dan dimanapun.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓu	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

a. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

b. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali sudah menjadi Adiwiyata dalam tingkatan adiwiyata mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam terhadap pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah adiwiyata SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali dan mengidentifikasi kendala yang dialami guru PAI pada saat melaksanakan program pendidikan lingkungan hidup.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data menggunakan diskriptif analitis, dengan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif yang berangkat dari kejadian khusus kemudian dijabarkan menjadi bagian-bagian umum.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya sekolah peduli lingkungan adalah dengan pengintegrasian PAI dengan PLH dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, keteladanan dan pembiasaan. Guru PAI dapat mengajarkan pendidikan lingkungan hidup dengan cara mengkaitkan materi pembelajaran PAI dengan materi pendidikan lingkungan hidup. Kendala yang dialami guru yaitu tidak semua materi pembelajaran dapat dimasukkan unsur lingkungan, mayoritas murid laki-laki, kurangnya kesadaran dan kedisiplinan siswa untuk selalu menghemat air.

Kata kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Adiwiyata

ABSTRACT

This research tries to know and describe the implementation of Islamic education with environmental insight conducted by Islamic Religious Education teachers and the school culture that cares about the environment in instilling environmental care in students is needed. Like schools that participate in the Adiwiyata program, one of which is SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali, which has become Adiwiyata Mandiri. The purpose of this study is to describe the role of Islamic Religious Education teachers in the implementation of environmental education in the Adiwiyata School of State Vocational High School 1 Mojosongo Boyolali and identify the constraints experienced by PAI teachers when implementing environmental education programs.

This research is a qualitative research, with data collection through observation, interviews, and document studies. Data analysis uses analytical descriptive, with the conclusion drawing using inductive methods that depart from special events and then translated into general parts.

The results obtained from this study the role of Islamic Religious Education teachers in developing an environmentally friendly school culture is by integrating PAI with PLH in teaching and learning activities in class, modeling and habituation. PAI teachers can teach environmental education by linking PAI learning materials with environmental education materials. The obstacle experienced by the teacher is that not all learning material can be included in the environment, the majority of male students, I think students' awareness to always save water.

Key words: Islamic Education, Adiwiyata, The Role of Teachers, Constraints

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyah seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (Adiwiyata) Kelas X SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020” menggambarkan bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengimplementasikan kompetensi yang dimiliki kedalam pelaksanaan program adiwiyata di SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali, dan kendala yang dialami oleh guru dalam menjalankan program tersebut.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan banyak pelajaran.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan refensi penelitian.

7. Heryanto, S.Pt.,MM selaku Kepala SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya, aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 21 Februari 2020

Muhammad Annas Irsyady
G000150150

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik.....	17
1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam	17
2. Tugas Pokok dan Fungsi Guru	25
3. Kompetensi Guru	29
4. Pengertian Lingkungan Hidup	34
BAB III DESKRIPSI DATA.....	38
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali.....	38
1. Letak Geografis	38
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	39
3. Visi dan Misi Sekolah	40
4. Sarana Prasarana Sekolah.....	42
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	43
6. Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	43
7. Peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup.....	44
B. Kendala Program Guru dalam Pelaksanaan pendidikan Lingkungan hidup	52
1. Beberapa kelas siswanya mayoritas laki-laki.....	52
2. Kurangnya kesadaran Siswa dalam menghemat air.....	52
3. Kesulitan memasukkan unsur lingkungan pada bab-bab yang terdapat dalam Pendidikan Agama Islam	53
4. Perbedaan Kebiasaan Siswa	53

BAB IV	ANALISIS DATA.....	55
A.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Adiwiyata SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali	55
1.	Jumat PLH.....	56
2.	Outing Class	56
3.	Kurikulum Berbasis Lingkungan	57
4.	Pengembangan model pembelajaran lintas mata pelajaran.	57
B.	Kendala program guru dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah adiwiyata SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali.....	58
1.	Beberapa kelas siswanya mayoritas laki-laki.....	58
2.	Kurangnya kesadaran Siswa dalam menghemat air.....	59
3.	Kesulitan memasukkan unsur lingkungan pada bab-bab yang terdapat dalam Pendidikan Agama Islam.	59
4.	Perbedaan Kebiasaan Siswa.....	60
BAB V	PENUTUP.....	61
A.	Simpulan.....	61
1.	Peran guru Pendidikan Agama Islam terhadap pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah adiwiyata SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali.....	61

2. Kendala program guru dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah adiwiyata SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Jumlah Guru dan Karyawan pada Tahun Pelajaran 2019/2020	43
Tabel 3.2. Data peserta didik Tahun Pelajaran 2019/2020	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali ²	43
--	----

² Dokumentasi, *Profil Sekolah (Sekolah Menengah Kejuruan) SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali.....	68
Lampiran 2. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Mojosongo	70
Lampiran 3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	71
Lampiran 4. Pembagian Tugas Tambahan dan Tugas Mengajar Guru.....	74
Lampiran 5. Data Rombongan Belajar SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020	78
Lampiran 6. Surat Keterangan	80
Lampiran 7. Permohonan Ijin Riset	81
Lampiran 8. Dokumentasi Foto-Foto	82
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	92